

### 1. Diercke Wissen- Der Geographie Wettbewerb (Herr Wolandt)

Im Februar nahmen die Klassen 5-10 der deutschen Abteilung am diesjährigen Erdkundewettbewerb, Diercke Wissen teil. Unser Schulgewinner war Amir Abbas T. DA 10.

### 2. Känguru Wettbewerb (Herr Mazaheri)

Die DA Klassen 3-10 und die IS Klassen 3-8 nahmen am diesjährigen Mathematik Wettbewerb, dem Känguru-Test teil. Insgesamt beteiligten sich 125 SuS.

Den 1. Platz in seiner Altersgruppe von allen deutschen Auslandsschulen weltweit belegte Hajin C. IS 5.

Die Klassenbesten der internationalen Abteilung waren:

David K. IS 6, Miko S. IS 7 und Jaewon A. IS 8

Die Klassenbesten der deutschen Abteilung waren:

Tiziano R. DA 3, Awa S. DA 5, Arvid W. DA 6, Barsa J. DA 7, Yasamin M. DA 8a, Darius B. DA 8b, Rosha J. DA 9 und Amir Abbas T. DA 10

### 3. Science Fair IS (Klassen 2-8) und DA Klasse 4 (Frau Mojdehi und Frau Moayed)

Die SuS arbeiteten in Kleingruppen zusammen und präsentierten ihre Ergebnisse mit Hilfe von eigenständig gestalteten Plakaten und/ oder Modellen in der Turnhalle. Die SuS konnten sich aus dem naturwissenschaftlichen und/ oder technischen Bereich ein Forschungsprojekt wählen. Die Hauptaufgabe der SuS bestand in der Beantwortung einer Fragestellung oder Aufgabe, welche nicht lediglich nur mit dem Schulbuch zu beantworten war. Die SuS recherchierten und experimentierten unter Anleitung selbstständig. Vor und während dem Science Fair arbeiteten die Klassen- und Fachlehrer eng zusammen, um den SuS ein besseres naturwissenschaftliches Verständnis zu vermitteln. Der Science Fair schulte insbesondere die Selbstständigkeit und den Forscherdrang unserer SuS.



### 4. Laborausflug der Klasse 7 (Frau Olbrich)

Am 15.5.2017 unternahm die Klasse 7 einen Ausflug zum Saeed Med Labor im Rahmen der Unterrichtseinheit Zellbiologie. Die SuS erhielten einen umfassenden Einblick in mikrobiologische Arbeitsweisen. Der Weg der Blutabnahme am Patient bis zur Blutprobenuntersuchung wurde den SuS praktisch vermittelt. Die SuS durften Blutproben mikroskopieren und eine Blutgruppenbestimmung nachverfolgen. Des Weiteren wurden biologische Instrumente wie zum Beispiel die Dichtegradientenzentrifugation oder die Messung verschiedener Parameter im Blut, z.B. Messung des Glukosegehaltes eindrucksvoll demonstriert.



##### 5. Umweltprojekt der Klasse 9 (Frau Olbrich)

Im Rahmen des Biologieunterrichts der Klasse 9 analysierten wir gemeinsam die Müllproduktion und Mülltrennung im Iran, einen ganz besonderen Fokus widmeten wir dabei unserer Schule selbst. Wir nahmen Müllsackzählungen an verschiedenen Tagen und Uhrzeiten vor und beschäftigten uns mit den jetzt bereits sichtbaren Folgen des iranischen aber auch des globalen Müllproblems. Ein Ergebnis unserer Recherche war der enorme Anfall von Einwegplastik aller Art. Eine erste Idee unseren Plastikkonsum zu verringern, war die Anschaffung von Bambustrinkbechern für die SuS und Lehrer. In Europa sind sie schon sehr im Trend bei vielen Kaffee- und Teeliebhabern. Unsere Suche im Iran erwies sich jedoch zunächst als schwierig. Nach einigen Telefonaten und Internetrecherchen fanden wir schließlich einen Vertreiber der Bambusbecher im Iran. Wir bestellten zunächst zum Testlauf einen Klassensatz. Nach erfolgreicher Benutzung (ca. 2 Wochen) stellten wir unser Projekt den Klassen 5-10 in einer Powerpoint-Präsentation vor. Darüber hinaus warben wir bei der Schul- und Geschäftsleitung für die Becher. Aufgrund der leichten Nutzung und Handhabung wurden die Becher in verschiedenen bunten Motiven ab dem 13.06.2017 im Coffee Shop unserer Schule verkauft. Beim Kauf eines Getränks erhält man jeweils 1000 Toman Rabatt. Seit der Nutzung der Bambusbecher hat sich das Einwegplastik merklich an unserer Schule reduziert.



## 6. Umweltprojekt Grundschule (Herr Claassen, Herr Techel, Frau Baghai)

Die Klasse 3 erarbeitete zusammen mit dem Kindergarten im Rahmen einer Unterrichtseinheit Erde und Umwelt einige Veränderungen aus, um das Umweltbewusstsein und mehr Verantwortungsbewusstsein und Achtsamkeit für unseren Planeten Erde zu gewinnen. Das Projekt wurde für die gesamte Grundschule der DA und IS und den Klassen 5 DA und IS im Rahmen einer Schulstunde in der Turnhalle vorgestellt. Die Klasse 3 führte dazu einen Sketch auf, um die 4 sichtbaren Dinge, die sich an unserer Schule in Zukunft ab dem 13.06.17 verändern sollen, sichtbar zu machen. Die SuS der Klasse 3 appellieren an das Umweltbewusstsein und die hohe Plastikverschmutzung der Meere und Ozeane weltweit. Die SuS werden ermutigt keine Einwegplastikbecher und Tüten ab sofort mehr zu benutzen und zum Beispiel für den Einkauf auf Stofftaschen zurückzugreifen. Außerdem kann durch eine sinnvolle Mülltrennung wieder Neues entstehen. Die Veränderungen an unserer Schule ab dem 13.06.2017:

1. Keine Einwegbecher mehr in der Mensa, stattdessen Becher
2. Trinkflasche für jeden Schüler
3. Abfalltrennung in allen Bereichen der Schule (gelbe Plastiktonne, blaue Restmülltonne)
4. Achtsamer Umgang mit den Grünflächen

