

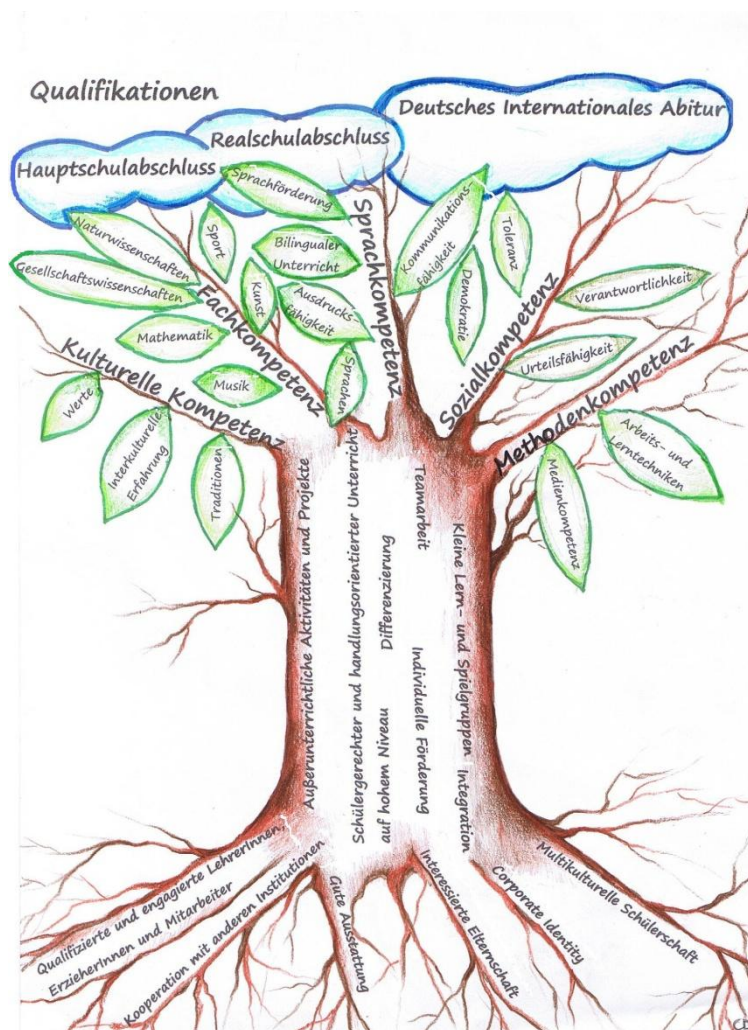
## Leitbild der Deutschen Botschaftsschule Teheran

### Präambel

Die Deutsche Botschaftsschule Teheran (DBST) ist eine von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen des Bundesverwaltungsamts anerkannte geförderte Auslandsschule und gehört zum weltumspannenden Netz der deutschen Auslandsschulen. Unsere Schule ist ein wichtiges Element deutscher Kultur- und Entwicklungspolitik im Iran. Sie ist ein Ort der Begegnung und des interkulturellen Dialogs.

Das vorliegende Leitbild wurde gemeinsam von Lehrkräften, Schulleitung, Eltern und Schülern entwickelt.

Die Schulentwicklung der DBST lässt sich graphisch durch einen Baum darstellen. Die über 100 jährige Tradition deutscher Schulbildung in Teheran verpflichtet uns zu Qualität und Kontinuität.



1. Wurzel oder Fundamente unserer Schule: Die pädagogische Arbeit wird von engagierten und qualifizierten Lehrkräften und Erziehern geleistet, die sich ständig fachlich und pädagogisch weiterbilden. Die Schulgebäude, deren Ausstattung und das Schulgelände werden ansprechend und nach modernen pädagogischen Standards gestaltet. Sie werden ständig gepflegt und auf dem neuesten Stand gehalten. Die Schülerschaft der DBST ist international und multikulturell, sie verbindet im gemeinsamen Lernen die deutsche Sprache und die europäische Bildungstradition im gleichzeitigen interkulturellen Dialog untereinander. Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist wichtiger Bestandteil unserer pädagogischer Arbeit und unseres Schullebens. Kooperationen mit deutschen und iranischen Institutionen befruchten und erweitern die Möglichkeiten der DBST. Durch kollegiales Qualitätsmanagement, Innovation und Tradition entwickelt die DBST eine auf der historischen Tradition Deutsch-Iranischer Freundschaft aufgebaute Corporate Identity.
2. Stamm oder Wege unserer Schule: Die DBST bietet eine ganzheitliche Lernkultur mit Kopf, Herz und Hand. Differenzierte Kindergarten- und Vorschulprogramme mit Sprach- und Förderangeboten bereiten die Kleinsten der DBST individuell und spielerisch auf die Schule vor. Neben dem an den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) orientiertes Unterrichtsprogramm mit anerkannten Abschlussmöglichkeiten und Testverfahren ermöglicht die DBST durch pädagogische und spielerisch-sportliche Angebote, Integrations- und Differenzierungskonzepte, Projektunterricht, Berufspraktika und die Teilnahme an vielfältigen Wettbewerben einen zeitgemäßen und schülerorientierten Unterricht. Die SchülerInnen der DBST bekommen eine umfassende gymnasiale Schulbildung im naturwissenschaftlichen wie im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich und erlernen 4 Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Farsi auf qualifiziertem Niveau. Die zwei Sachfächer Physik und Geographie sowie Kunst werden bilingual oder in Englisch unterrichtet. In kleinen Lern- und Spielgruppen wird eine differenzierte und individuelle Förderung der SchülerInnen gewährleistet. Feste, Feiern, Ausflüge und Austauschprogramme sowie Kooperationen und Kontakte mit anderen Schulen und Institutionen vor Ort wie in der Region ermöglichen soziales Lernen und kulturellen Austausch. Kontakte zu Vertretungen der deutschen Wirtschaft und Institutionen in Deutschland sowie eine konstruktive, kollegiale Kommunikationskultur insgesamt erweitern die Möglichkeiten der DBST.
3. Baumkrone oder Ziele unserer Schule: Ziel der DBST ist es, neben den anerkannten schulischen Abschlüssen die Schülerschaft durch die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen auf das Leben vorzubereiten. Der Erwerb von fundierter Sprachkompetenz, vielfältige und an den modernen Medien geschulte Methodenkompetenz und Fachkompetenzen wie deren Verknüpfung sind vorrangiges Ziel des Unterrichts an der DBST. Sozialkompetenzen wie die Herausbildung der eigenen Identität der SchülerInnen, deren Verantwortungsbewusstsein, Kritik-, Urteils- und Teamfähigkeit sowie die Bereitschaft zu demokratischer und ethischer Orientierung werden entwickelt und gefördert. Die Verortung der Schule im iranisch-orientalischen Kulturraum und die vielfältigen kulturellen Hintergründe

der multikulturellen Schülerschaft der DBST machen eine Auseinandersetzung mit der eigenen und mit fremden Kulturen und Weltanschauungen zu einer weiteren zentralen Aufgabe der unterrichtlichen Arbeit mit dem Ziel kultureller Kompetenz und Toleranz. Die Möglichkeiten des Erwerbs allgemeinbildender Abschlüsse und der Hochschulzugangsberechtigung des deutschen internationalen Abiturs sichern die Eingliederung nicht nur in deutsche Bildungssysteme. Ziel unserer Schule ist es auch, durch ständige kollegiale Weiterentwicklung aller am Schulleben Beteiligten den Vorgaben der Zentralstelle für das Auslandschulwesen entsprechend die Deutsche Botschaftsschule Teheran zu einem lebendigen Ort der deutschen Sprache und Kultur und zugleich des interkulturellen Austausches im Iran zu entwickeln.

Teheran, den 02.03.2011

Vorstand:

Schulleiter:

PQM-Koordinatorin: